

## Orientações aos professores

As crianças são como jóias preciosas que Deus confiou a nós. Trabalhar com crianças é uma excelente oportunidade de servir ao Senhor Jesus. Ele mesmo disse: “Deixem que as crianças venham a mim e não proibam que elas façam isso, pois o Reino do Céu é das pessoas que são como estas crianças”.

Para que o trabalho com crianças de 2 a 3 anos seja desenvolvido com excelência, há alguns fatores importantes a considerar:

- O período de atenção concentrada da criança nesta fase é de 2 a 3 minutos. De acordo com Merkh e França (2002, p. 47), ela “pode concentrar-se numa só ideia por vez e focaliza uma imagem apenas”. Isso quer dizer que você deve aproveitar bem os primeiros minutos de sua aula para trabalhar aquilo que é essencial, ou seja, o texto bíblico. As histórias devem ser curtas. As outras atividades como cânticos, brincadeiras, atividades com papel e outras servirão para reforçar a aprendizagem.
- As crianças de 2 e 3 anos gostam de ouvir a mesma história várias vezes. Também gostam de repetir versículos e cânticos. Explore essas possibilidades!
- A imaginação e a linguagem estão em pleno desenvolvimento. Procure criar um clima pedagógico de empatia, aceitação e diálogo. Olhe nos olhos de cada criança.
- Evite ler em sala de aula.
- Faça perguntas às crianças; ouça com atenção o que elas têm a dizer.

- Incentive a criança a contar histórias e a fazer perguntas. Se for preciso, ajude-a a fazer isso.
- Faça dramatizações breves.
- Faça trabalhos manuais simples, com materiais recicláveis.
- Utilize métodos e recursos audiovisuais variados.

A Educação Cristã deve se preocupar com o desenvolvimento integral da criança. De acordo com Molochenco (2007, p. 64):

*Toda criança tem necessidades básicas no que se refere ao desenvolvimento de sua vida cognitiva, ao convívio social e desenvolvimento emocional, a um desenvolvimento físico sadio e ao desenvolvimento de sua vida espiritual. Não há como separar cada uma dessas necessidades, visto que elas formam um todo.*

Para que estas necessidades sejam atendidas, o processo de ensino e aprendizagem deve ser construído com amor, oração e dedicação. Esta revista oferece a você diversas orientações didáticas e sugestões, mas não se esqueça que as crianças com as quais você trabalha são únicas. Utilize apenas o que for realmente apropriado para elas. Use sua criatividade. Peça a Deus sabedoria e faça o melhor, lembrando dos sábios conselhos do apóstolo Paulo: “*Tudo o que vocês fizerem façam de todo o coração, como se estivessem servindo o Senhor e não as pessoas*” (Cl 3.23).

### Referências:

MERKH, David; FRANÇA, Paulo. 101 ideias criativas para professores. São Paulo: Hagnos, 2002 (101 Ideias Criativas).

MOLOCHENCO, Madalena de Oliveira. Curso vida nova de teologia básica: educação cristã. São Paulo: Vida Nova, 2007 (Curso vida nova de teologia básica; v. 8).

# Babies



---

## JESUS E SUA FAMÍLIA

Volume 1

---

secretaria de  
**educação  
cristã** 

Secretário de Educação Cristã:  
**Rev. Adilson de Souza Filho**

Confecção do Currículo  
**Rev. José Roberto Cristofani**

Autora  
**Adriana Torquato Resende**

Revisão  
**Rev. Gerson Correia de Lacerda**

Revisão Pedagógica  
**Ákila V.R.K. Moreira**  
**Rev. Evandro Luís Moreira**

Ilustrações  
**Alexandre Antonietti Marques**

Composição Musical  
**Pastor Gilson Resende**

Planejamento e editoração gráfica  
**Seiva D'Artes**

**ISBN 978-85-98208-61-9**

**Pendão Real**

[www.pendaoreal.com.br](http://www.pendaoreal.com.br)

1ª edição,  
novembro/2013  
São Paulo, SP

# Sumário

	Orientações aos Professores.....	1
01	Jesus tinha antepassados .....	4
02	Jesus tinha papai e mamãe .....	6
03	Jesus nasceu .....	8
04	Jesus ganhou um nome .....	10
05	Jesus ganhou presentes .....	12
06	Jesus correu perigo .....	14
07	Jesus perdeu amiguinhos.....	16
08	Jesus voltou de viagem .....	18
09	Jesus passou por uma cirurgia .....	20
10	Jesus foi apresentado no templo.....	22
11	Jesus tinha tio, tia e primo.....	24
12	Jesus tinha irmãozinhos.....	26

•Lição 1•

**Mateus 1. 1-17**

# Jesus tinha antepassados



## **Objetivo:**

Construir o conceito de que Jesus nasceu numa família especial

## Contando a história:



Jesus é o Filho de Deus. Ele veio ao mundo e nasceu como um bebê. Ele se tornou uma criança como você. Porém, para nascer aqui neste mundo, ele precisou ter uma família.

Hoje, vamos conhecer algumas pessoas importantes que fizeram parte da família de Jesus. Elas viveram há muito tempo, antes mesmo dos avós de Jesus. São elas: Abraão, Isaque, Jacó, Rute, Davi, Salomão e muitos outros.

Alguns deles foram reis. Porém, Jesus é o mais importante de todos eles, pois Jesus é Deus.

## Versículo:



“Jesus é o Rei dos reis...”  
(Apocalipse 19. 16).

## Cânticos:



- *Jesus tinha antepassados* (CD IPI Babies, Música 1 – Pr. Gilson Resende)
- *Jesus é bom* (CD Romilda canta Embalando – música 3)
- *Eu obedeco* (CD Romilda canta Favoritos – música 58)
- *Ele é santo* (CD Louvo ao Senhor – música 9 – APEC)

## Aplicação:



Jesus teve uma família especial (1).  
Minha família também é especial (2).

## Orientações didáticas:



- Inicie a aula com um cântico conhecido pelas crianças. Aproveite os primeiros momentos da aula para contar a história, utilizando a FIGURA 1. Se preferir, utilize o roteiro sugerido na seção “contando a história”, mas faça-o com as suas palavras.
- Depois de contar a história converse com as crianças sobre seus avós: como se chamam, se gostam de estar com eles etc. Diga que Jesus

também teve avós e que estes também tiveram avós. Nesta idade a criança tem grande dificuldade para entender quão distante Abraão ou Davi estão de Jesus. Provavelmente será difícil para ela até mesmo compreender que sua avó também teve avós. Portanto, enfatize que Jesus nasceu numa família especial e que havia até reis entre seus antepassados. Isso mostra que Jesus é o Rei dos reis, isto é, ele é o rei mais importante que já existiu.

- O objetivo de Mateus ao expor a lista dos antepassados de Jesus é justamente ressaltar a realeza do Mestre. Segundo Marshall (2007, p. 88) “o efeito dessa genealogia está em demonstrar a origem judaica de Jesus e a sua linhagem real, assim como preparar o terreno para (...) a inclusão dos gentios entre o povo de Deus.”

## Brincando e aprendendo:



- Pintar o desenho (Material de Reforço)
- Depois de pintar o desenho referente à história, as crianças poderão brincar de “o rei mandou”. O professor ou professora deve dizer a frase: “O rei mandou...” seguida de diversos comandos, um de cada vez: cantar (as crianças cantam), pular (as crianças pulam, etc.), dormir, rir, sentar, fazer ginástica, etc. Lembrar que Jesus é o nosso rei e que é muito bom obedecê-lo.
- No final, brincar com as crianças de “vovô e vovó”. Fazer de conta que estão na casa dos avós, pedir que arrumem a casa, fazer bolinhos para eles (se tiver de verdade, melhor!). Enfatizar que assim como nossos avós são especiais, Jesus também teve uma família especial.

## Referências:

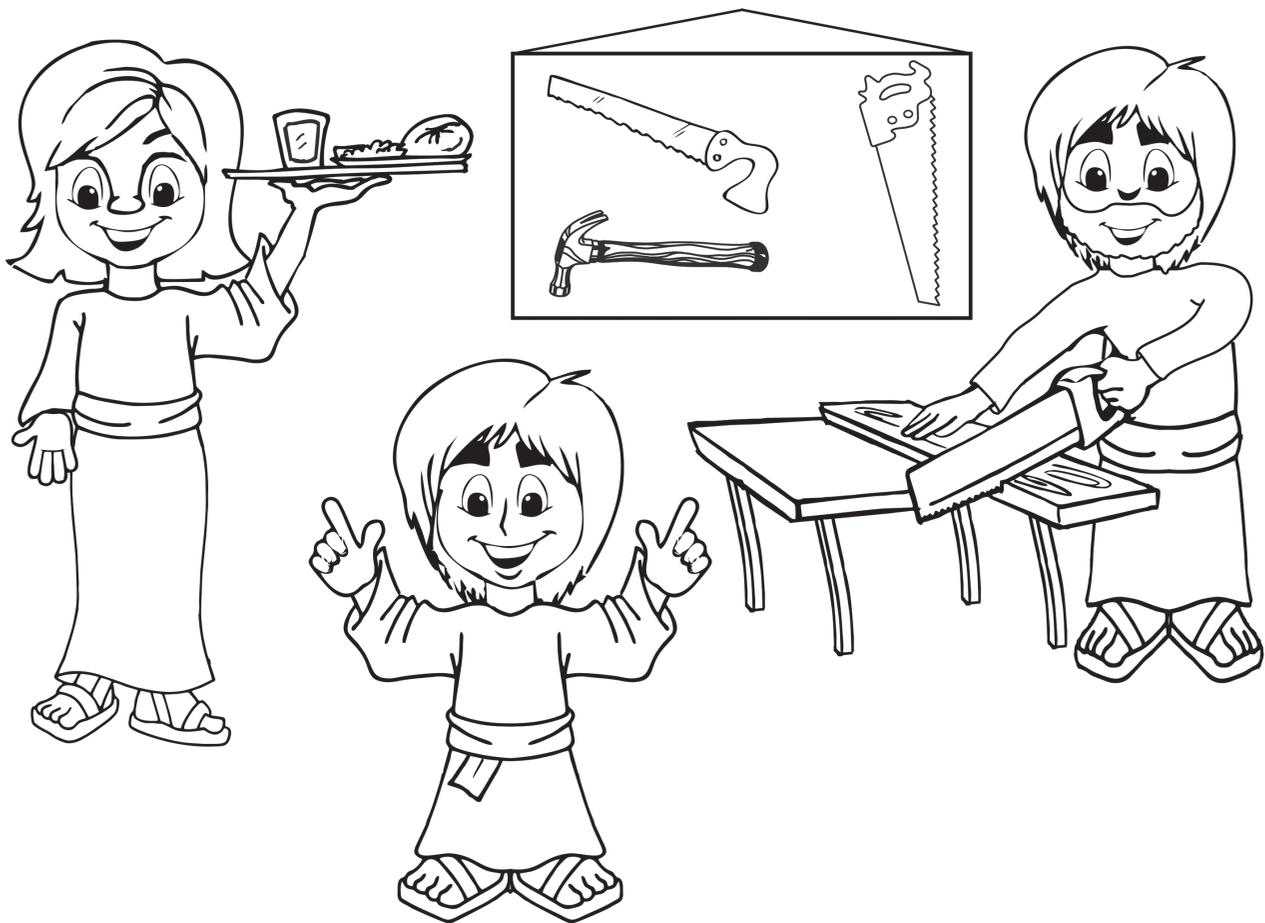


- MARSHALL, I. Howard. *Teologia do Novo Testamento: diversos testemunhos, um só Evangelho*. São Paulo: Vida Nova, 2007.

•Lição 2•

**Mateus 1. 18-25**

# Jesus tinha papai e mamãe



## **Objetivo:**

Aproximar o contexto da vivência da criança com a realidade vivida por Jesus enquanto humano.

## Contando a história:



Jesus é o Filho de Deus. Ele sempre existiu, mas, para nos salvar, Deus decidiu enviá-lo ao mundo como um bebê. Para que isso acontecesse, ele precisava ter um papai e uma mamãe.

A moça escolhida para ser a mamãe de Jesus se chamava Maria. Deus fez um milagre e o bebezinho Jesus começou a crescer dentro da barriga de Maria. O noivo dela se chamava José. Um anjo apareceu num sonho a José, dizendo que ele deveria se casar com Maria, porque ela estava grávida de um bebê muito especial, um bebê gerado por Deus.

José e Maria eram obedientes a Deus. Por isso, eles foram escolhidos para ser o papai e a mamãe de Jesus.

## Versículo:



“O Senhor cuida de mim”  
(Salmo 40.17).

## Cânticos:



*Jesus tinha papai e mamãe* (CD IPI Babies, Música 2 – Pr. Gilson Resende)

- *Jesus está comigo* (CD Romilda Canta Favoritos – música 33)
- *Jesus querido* (CD Louvo ao Senhor – música 15 – APEC)

## Aplicação:



Deus preparou José e Maria para cuidar de Jesus aqui na Terra (1). Deus também preparou pessoas especiais para cuidar de mim (2).

## Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 2. Converse com as crianças sobre seus pais: como se

chamam, do que eles gostam, etc. Explique que algumas crianças não conhecem pai ou mãe. Às vezes, o pai teve que ir embora e a criança vive só com a mãe. Há crianças que são cuidadas por seus avós ou tios (pode ser que haja um caso assim entre seus alunos!).

- Explique que, mesmo assim, Deus sempre vai cuidar delas. Ele é o nosso querido Papai do Céu e sempre cuida de todos nós com muito amor. Por isso, Ele mandou seu Filho Jesus vir ao mundo como um bebezinho, para que, quando ele crescesse, pudesse nos salvar.

## Brincando e aprendendo:



- Distribua revistas para as crianças e peça que elas encontrem e destaquem figuras de pais, mães ou famílias. Depois ajude-as a montar um painel com todas estas figuras.
- Antes de nascer, nós ficamos na barriga da mamãe. O mesmo acontece com muitos bichinhos: o cachorro, o gato, o urso, o lobo, a foca, o coelho, o elefante, o macaco, etc. Vamos imitar esses filhotes? O professor ou professora diz: “A mamãe gata está chamando os gatinhos”, e as crianças imitam os gatos (engatinhar e miar). O mesmo é feito com os outros animais.

•Lição 3•

**Mateus 1. 18-25;  
Lucas 2. 1-7**

# Jesus nasceu



## Objetivo:

Trabalhar a autoestima, orientando a criança a perceber que ela é especial para Deus e para sua família.

## Contando a história:



O nascimento de Jesus foi assim:

Maria estava grávida pelo poder do Espírito Santo (pois Deus fez um milagre e colocou o bebezinho Jesus dentro da barriga dela). E, depois de alguns meses, numa noite muito linda, o bebê Jesus nasceu.

Jesus, Maria e José estavam numa estrebaria, que é uma casinha feita para os animais passarem a noite.

Maria envolveu Jesus com panos para que Ele não ficasse com frio e o colocou numa manjedoura, que é um tabuleiro de madeira onde se coloca a comidinha para os animais.

José e Maria ficaram muito alegres com o nascimento de Jesus, porque sabiam que Ele era um bebê muito especial, pois seria o salvador do mundo.

## Versículo:



*“Deus me formou na barriga da minha mãe”*  
(Salmo 139. 13).

## Cânticos:



- *Jesus nasceu* (CD IPI Babies, Música 3 – Pr. Gilson Resende)
- *Meu filhinho, Deus te ama* (CD Romilda canta Embalando – música 36)
- *Eu pertencço a ti* (CD Louvo ao Senhor – música 28 – APEC)

## Aplicação:



Jesus foi um bebê especial, pois veio para trazer alegria e salvação para o mundo (1). Eu também sou especial, pois as pessoas da minha família ficaram alegres quando eu nasci (2).

## Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 3 (Jesus, Maria e José na estrebaria, Jesus na manjedoura). Chame a atenção da criança para cada personagem.

- Explique que todos nós estávamos na barriga de nossas mães e que nascemos um dia. Éramos bebezinhos, assim como Jesus. Você pode conversar com as crianças utilizando o seguinte texto como base: Jesus foi um bebê muito especial, pois Ele é o salvador do mundo. Jesus nos ama e veio ao mundo para nos salvar. Você também foi um bebê especial. Depois de 9 meses na barriga da mamãe, você nasceu e trouxe muita alegria para todos. Normalmente, a gente nasce no hospital, mas, no tempo de Jesus, os bebês nasciam em casa, pois não havia hospitais. José e Maria estavam viajando e, na hora de Jesus nascer, eles não encontraram nenhuma casa para ficar. É por isso que Jesus nasceu numa estrebaria, que é uma casinha feita para os animais passarem a noite.

## Brincando e aprendendo:



- Vamos imaginar que a gente estava lá na noite em que Jesus nasceu. Um boneco (desses que se parecem com bebês de verdade) pode representar Jesus. Prepare uma “manjedoura” (pode ser uma caixa de papelão) e, se possível, providencie retalhos de pano coloridos (de tamanho suficiente para envolver o boneco), um para cada criança. Não se esqueça de dizer que irão “fazer de conta” que o boneco é Jesus. Todos poderão cuidar do bebê, envolvendo-o em panos, pegando no colo, fazendo carinho. Enfatize a alegria que José e Maria sentiram quando Jesus nasceu. Lembre às crianças que elas também eram bebês e que as pessoas de sua família ficaram felizes quando elas nasceram. No final, as crianças poderão levar o retalho de pano para casa. Depois da brincadeira, as crianças poderão pintar o desenho referente à história (o bebê Jesus na manjedoura).

•Lição 4•

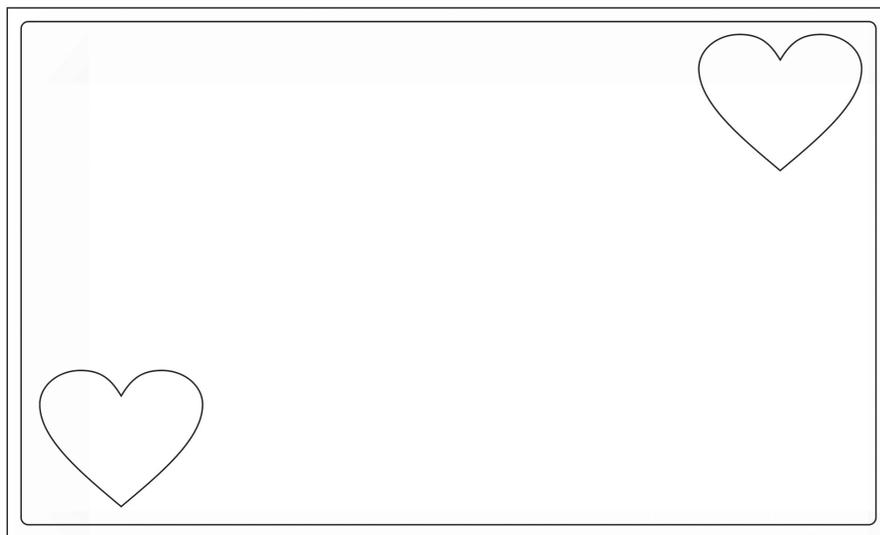
**Mateus 1. 18-25**

# Jesus ganhou um nome

O NOME DO FILHO DE DEUS É

# JESUS

DEUS CONHECE VOCÊ PELO NOME



### Objetivo:

Que a criança compreenda que Jesus Cristo é o seu salvador.

## Contando a história:



Qual é o seu nome?

Todo bebê, quando nasce, ganha um nome. O filhinho de José e Maria recebeu o nome de Jesus. Esse nome significa “o Senhor salva”. Jesus ganhou esse nome porque Ele veio ao mundo para nos salvar. Jesus nasceu como um bebê, cresceu e, quando ficou adulto, morreu numa cruz para nos salvar. Três dias depois, Ele ressuscitou, isto é, Jesus viveu outra vez.

Jesus está vivo e quer ser o seu Salvador e melhor amigo.

## Versículo:



“Seu nome será Jesus”

(Mateus 1.21).

## Cânticos:



- *Jesus ganhou um nome* (CD IPI Babies, Música 4 – Pr. Gilson Resende)
- *Jesus gosta de mim* (CD Romilda canta Favoritos – música 25)
- *É lindo crer!* (CD Louvo ao Senhor – música 38 – APEC)

## Aplicação:



Jesus veio ao mundo para salvar as pessoas (1). Jesus é o meu Salvador (2).

## Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 4. Converse com as crianças sobre como é bom ter um nome. Peça a cada uma que diga o seu nome.
- Diga a elas que Deus as ama e que conhece cada uma delas pelo nome. Ao ensinar isso, coloque carinhosamente a sua mão no ombro de cada criança e pronuncie o nome dela com doçura. A criança sentirá o amor de Deus através de você!
- Em seguida, comente sobre a beleza do nome de Jesus. Este nome é maravilhoso

porque significa “o Senhor salva” (Javé é salvador).

- O texto de Mateus 1.23 coloca que Jesus também seria chamado de Emanuel, que significa “Deus está conosco”. Cremos que as crianças terão dificuldade para compreender que Jesus também seria chamado de Emanuel. Portanto, não mencionaremos este detalhe por enquanto. O importante é que ela perceba o amor de Jesus e que “a sua presença equivale à presença do próprio Deus” (Marshall, 2007, p. 89). Essa percepção se dará através da nossa atitude de amor e de reverência para com o nosso salvador.

## Brincando e aprendendo:



- Utilize uma bola colorida e macia. Organize as crianças em círculo. Explique que você irá jogar a bola para cada uma delas. Ao recebê-la, a criança deverá dizer o seu nome (o nome da criança) e, depois, devolver-lhe a bola. Elogie as crianças por sua participação.
- Leve cartolinas com letras grandes impressas (recortadas ou outras opções como EVA) e peça que identifiquem a primeira letra de seu nome

## Referências:



- MARSHALL, I. Howard. *Teologia do Novo Testamento: diversos testemunhos, um só Evangelho*. São Paulo: Vida Nova, 2007.

•Lição 5•

**Mateus 2. 1-12**

# Jesus ganhou presentes



### Objetivo:

Incentivar a criança a entregar o seu coração a Jesus.

## Contando a história:



Quando Jesus ainda era bem pequeno, recebeu a visita de alguns homens muito inteligentes. Eles vieram até Jesus porque, certa noite, viram uma estrela diferente e a seguiram. A estrela brilhava bem acima da casa onde Jesus estava.

Aqueles homens entregaram presentes especiais para Jesus: ouro, incenso e mirra.

Jesus ganhou ouro porque Ele é o Rei dos reis.

Jesus ganhou incenso, que é um tipo de perfume, porque Ele é Deus.

Jesus ganhou mirra, que é um tipo de remédio, porque Ele daria a Sua vida por nós para nos curar dos nossos pecados.

## Versículo:



“Amarás ao Senhor... de todo o teu coração”  
(Mateus 22.37).

## Cânticos:



- *Jesus ganhou presentes* (CD IPI Babies, Música 5 – Pr. Gilson Resende)
- *Lucas 10.27* – (CD Cantando a Bíblia, faixa 6 – Gilson Resende)
- *Uma vez, por amor* (CD Louvo ao Senhor – música 31 – APEC)

## Aplicação:



Algumas pessoas entregaram presentes para Jesus (1). Quero entregar o meu coração a Jesus (2).

## Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 5. Em seguida, pergunte às crianças se gostam de ganhar presentes. Explique que, antes mesmo de nascerem, elas ganharam muitos presentes.

- Convide as crianças a imaginar Jesus quando ele era criança como elas. Explique que Jesus não ganhou brinquedos. Os presentes que

ele recebeu mostravam que Ele era mesmo o Rei dos reis.

- De acordo com A Bíblia Vida Nova (1985, p. 6), “o ouro simboliza a realeza; o incenso, a divindade; a mirra, o sacrifício”. Eram presentes muito valiosos. Do mesmo modo, devemos incentivar as crianças a entregar a Jesus o que elas possuem de mais valioso: o seu coração.

## Brincando e aprendendo:



- Separe uma caixa de papelão, encape com papel colorido, como se fosse uma caixa de presente. Faça uma fenda na tampa. Diga às crianças: “Vamos fazer de conta que esta é uma caixa de presente que nós vamos entregar para Jesus. O que será que Ele gostaria de ganhar?” Deixe que as crianças respondam; ouça com atenção. Leve os corações de papel já recortados e entregue um para cada criança. Explique que o amor delas é o presente que Jesus mais deseja ganhar. Convide a todas para colocarem seu coraçãozinho de papel na caixa. Explique que o coração representa o amor delas por Jesus. Diga que Jesus as ama e ficará muito feliz se elas decidirem ser amigas dele para sempre.
- Incentive-as a fazerem desenhos e entregarem de presente para Jesus, colocando-os na caixa.

## Referências:

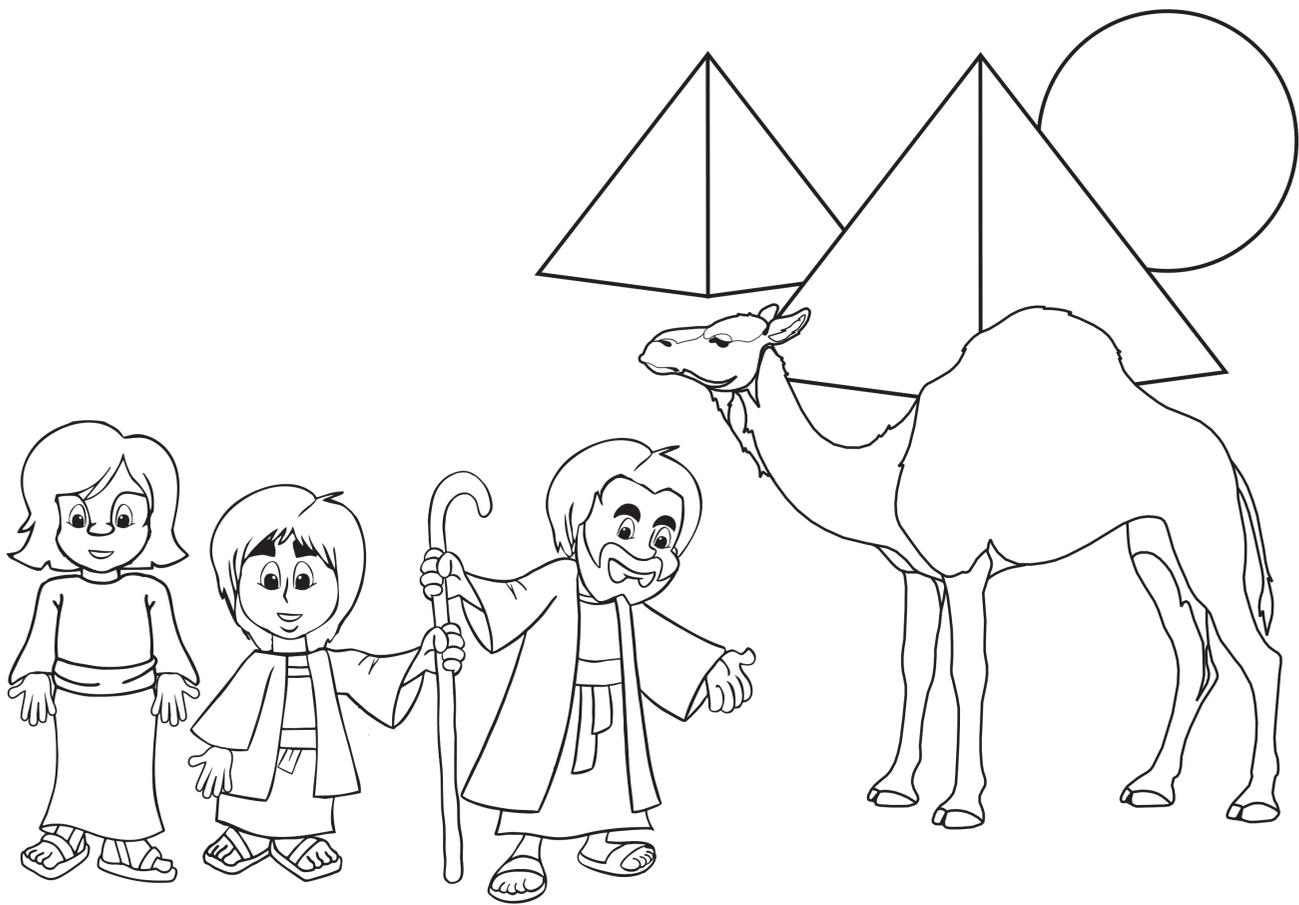


- A BÍBLIA VIDA NOVA. Edição Revisita e Atualizada no Brasil. Editor responsável: Russell P. Shedd. São Paulo: Edições Vida Nova, 1985.

•Lição 6•

**Mateus 2.13-15**

# Jesus correu perigo



## **Objetivo:**

Que a criança compreenda que Deus a ama e a protege.

## Contando a história:



Quando Jesus ainda era criança, havia um rei muito mau, que se chamava Herodes. Esse rei mau queria matar Jesus, porque ele não queria que Jesus se tornasse rei quando crescesse. Jesus estava correndo perigo!

Mas Deus deu um sonho a José, o papai de Jesus aqui na terra. No sonho, um anjo de Deus disse para José, Maria e Jesus fugirem para o Egito.

José acordou e obedeceu a Deus. Eles foram para o Egito e ficaram morando lá por algum tempo, até que Herodes morreu. Aí, eles voltaram para o seu país. Deus os protegeu e os livrou de todo perigo.

## Versículo:



“O Senhor protege os simples...”  
(Salmo 116.6).

## Cânticos:



- *Jesus correu perigo* (CD IPI Babies, Música 6 – Pr. Gilson Resende)
- *O Senhor te abençoe e te guarde.* (CD Romilda Canta Embalando, música 29)
- *Vem me guardar!* (CD Louvo ao Senhor – música 25 – APEC)

## Aplicação:



Deus protegeu a Jesus quando ele correu perigo (1). Deus me ama e me protege (2).

## Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 6. Pergunte às crianças:

“Que perigo Jesus estava correndo?”

“Como Deus o protegeu?”

“Que perigo nós podemos enfrentar hoje?”

- A essa pergunta, é provável que as crianças mencionem a possibilidade de serem atacadas por bandidos, cachorros bravos

ou a ocorrência de acidentes e doenças. Enfatize que Deus cuida delas e as protege. Deus protegeu Jesus quando ele era bem pequeno, como elas.

- O texto bíblico da lição de hoje se refere ao cumprimento da profecia descrita em Oséias 11.1. Louvado seja o Senhor, que cumpre suas promessas. Ele também prometeu que seus anjos cuidariam de nós (Salmo 34.7).

## Brincando e aprendendo:

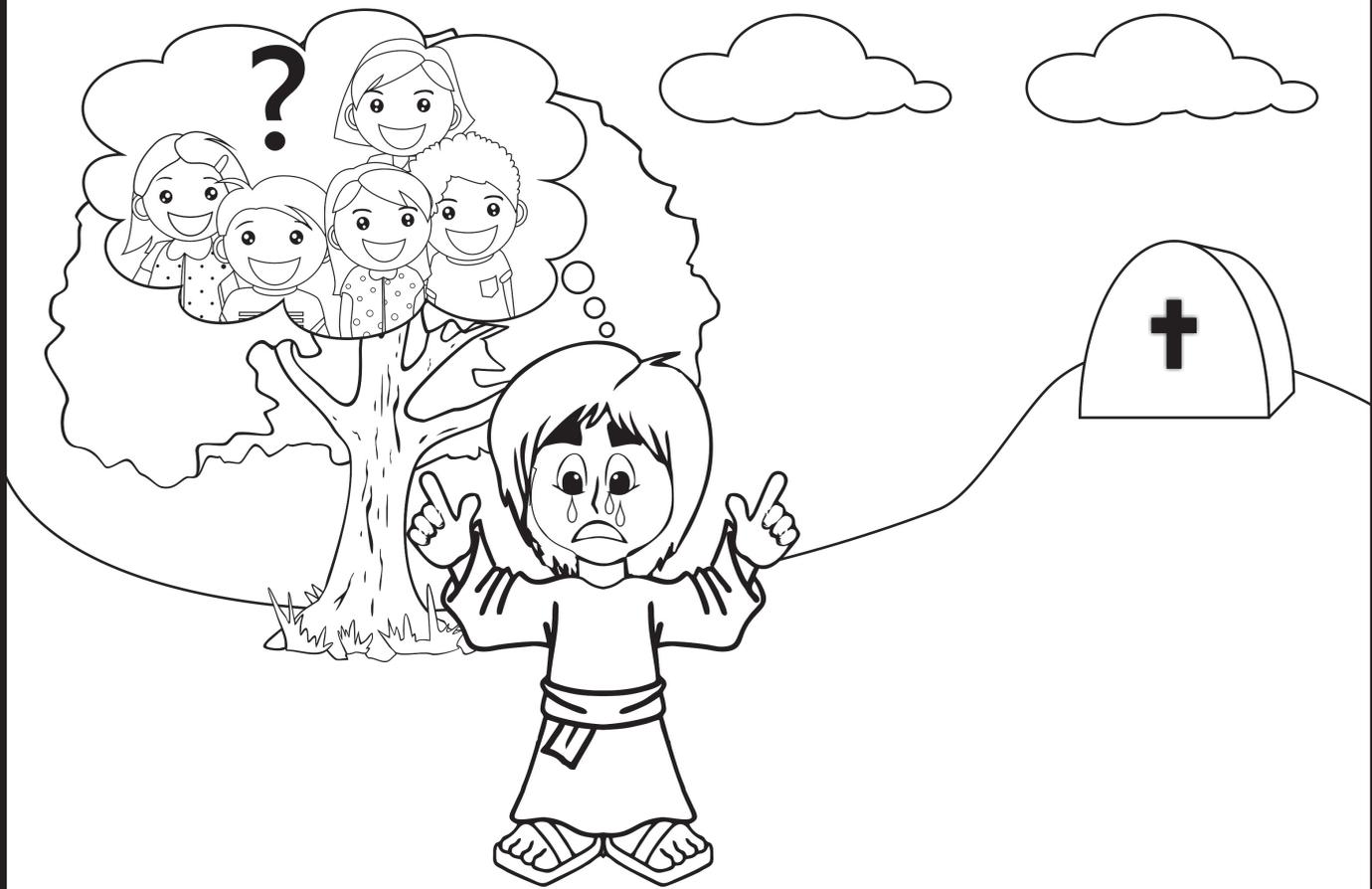


- Antes da aula, convide um jovem ou outro professor pra te ajudar. Explique às crianças que esta pessoa irá representar Herodes, o rei mau que quer pegar as crianças, mas que é só de brincadeira.
- Faça uma “cabaninha” na sala de aula, utilizando um lençol ou outro tecido grande, prendendo-o na parede ou apoiado em cadeiras. Convide as crianças a entrarem na cabaninha com você. Explique que ali vocês estão protegidos. A pessoa que representa o rei fica do lado de fora e faz de conta que está procurando as crianças, mas não consegue encontrá-las, pois estão escondidas. A pessoa deve representar de um jeito engraçado, para que as crianças não fiquem com medo. Normalmente elas se divertem muito com esta situação. Depois de alguns minutos, o rei se cansa de procurar e vai embora. Antes de saírem da cabana, faça uma breve oração com as crianças, ressaltando como é bom sentir a proteção de Deus.
- Deixe que elas brinquem livremente.

•Lição 7•

**Mateus 2.16-18**

# Jesus perdeu amiguinhos



## **Objetivo:**

Ajudar a criança a compreender que coisas ruins podem acontecer às vezes, mas Jesus sempre está conosco, nos ajuda e nos conforta.

## Contando a história:



O rei Herodes era muito malvado. Lembram que ele queria matar Jesus? Mas ele não conseguiu. Só que Herodes fez algo terrível. Ele mandou matar todos os meninos de menos de dois anos, que moravam naquela cidade.

Os amiguinhos de Jesus morreram e houve muita tristeza por causa disso. As mães deles choraram muito. Mas nós sabemos que Deus levou todos eles para morar lá no céu, onde só existe a alegria.

## Versículo:



“Disse Jesus: *Eu estou com vocês todos os dias*”  
(Mateus 28.20).

## Cânticos:



- *Jesus perdeu amiguinhos* (CD IPI Babies, Música 7 – Pr. Gilson Resende)
- *Meu filhinho, Deus te ama* (CD Romilda canta embalando, música 36)
- *Perto de Deus* (CD Louvo ao Senhor – música 11 – APEC)

## Aplicação:



Deus estava com Jesus (1). Jesus está sempre comigo(2).

## Orientações didáticas:



Antes da aula, cole as figuras do rosto triste (FIGURA 7A) e a do rosto alegre (FIGURA 7B) em palitos de churrasco. Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 7. Explique que, às vezes, nós passamos por momentos tristes (mostre a FIGURA 7A). Jesus ficou triste ao perder seus amiguinhos. As mães choraram muito porque o rei mau mandou matar seus filhinhos. Peça às crianças que digam algumas coisas que as deixam tristes (ajude-as a verbalizar).

- Porém, há momentos em que ficamos alegres (mostre a FIGURA 7B). Peça às

crianças que digam algumas coisas que as deixam alegres (ajude-as a verbalizar). Enfatize que o melhor de tudo é saber que, estando alegres ou tristes, Jesus está sempre com a gente.

## Brincando e aprendendo:

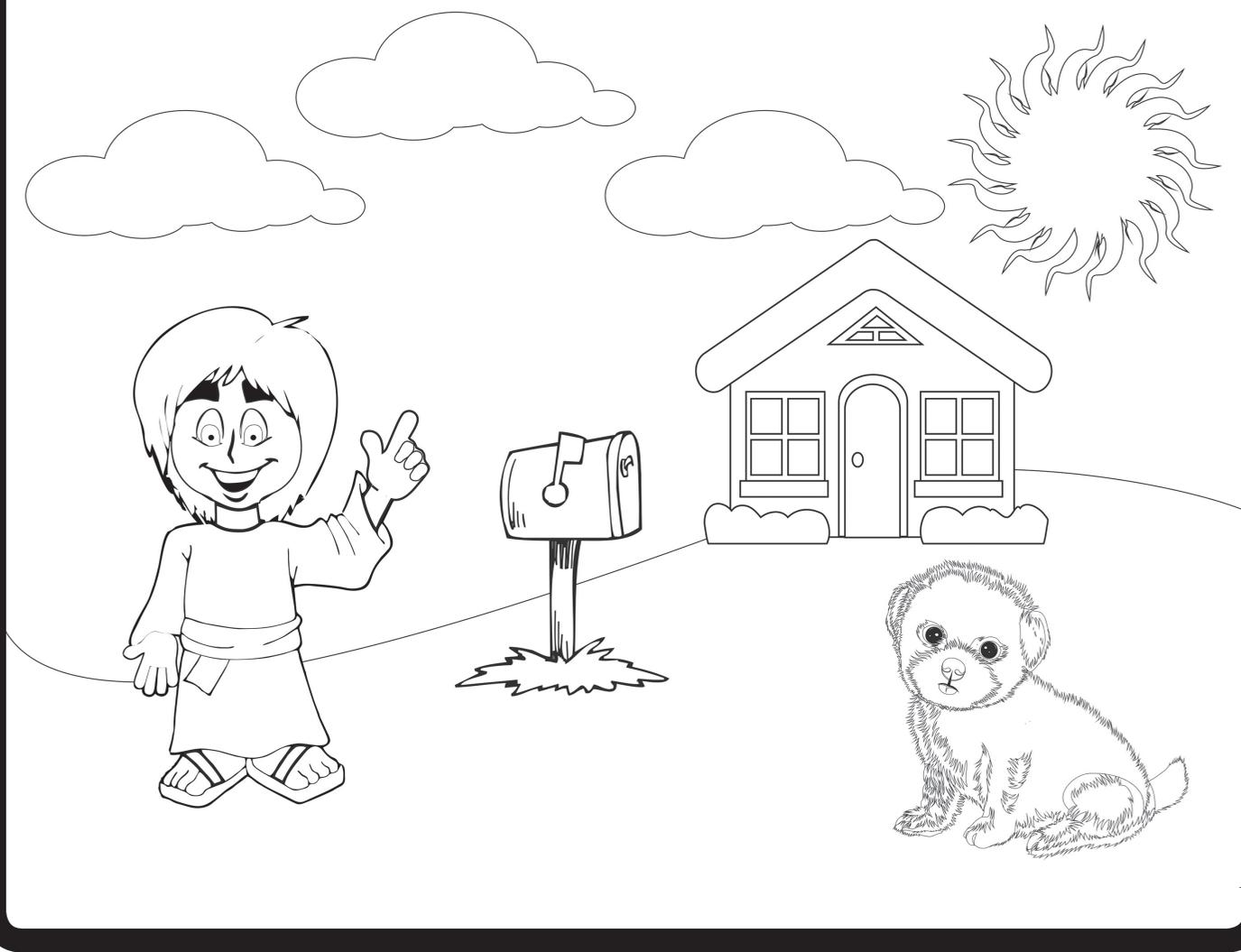


- Utilize revistas velhas e recorte figuras de pessoas alegres e tristes. Cole um papel mais duro (papel cartão ou cartolina) atrás de cada figura para que fiquem mais resistentes. Mostre-as para as crianças; deixem que as manuseiem. Pergunte: Esta pessoa está triste? Por quê? Esta está alegre? Por quê? Deixe que as crianças soltem a imaginação.
- Usando uma folha de papel pardo, confeccione com as crianças o painel da alegria e da tristeza: faça um risco no meio, de um lado desenhe um rostinho feliz e, do outro, um rostinho triste (ou cole as FIGURAS 7A e 7B); no meio, mais acima, escreva: “Jesus está comigo”. Ajude as crianças a colar as figuras nos lugares correspondentes. Leia para elas a frase “Jesus está comigo” e convide-as a repeti-la, de um modo divertido, abraçando-as, para que sintam a presença do Senhor através de você.

•Lição 8•

**Mateus 2.19-23**

# Jesus voltou de viagem



## Objetivo:

Incentivar a criança a confiar em Deus como seu guia e protetor.

## Contando a história:



José, Maria e Jesus ficaram no Egito por algum tempo, até que um anjo apareceu num sonho a José e disse:

- Levante-se, pegue a criança e sua mãe e volte para Israel, pois as pessoas que queriam matar o menino Jesus já morreram. Então, José obedeceu. Eles voltaram para o país de Israel. O anjo apareceu novamente num sonho e orientou José para que eles fossem morar numa cidade chamada Nazaré.

Deus guiou e protegeu Jesus e sua família na viagem de volta ao seu país.

## Versículo:



“O Senhor me guia por caminhos certos”  
(Salmo 23.3).

## Cânticos:



- *Jesus voltou de viagem* (CD IPI Babies, Música 8 – Pr. Gilson Resende)
- *O Senhor te abençoe e te guarde* (CD Romilda canta embalando, música 29)
- *Meu barco* (CD Louvo ao Senhor – música 13 – APEC)

## Aplicação:



Deus protegeu e orientou os pais de Jesus(1). Deus me protege e me dá a direção certa.(2)

## Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 8. Pergunte às crianças se já viajaram e se gostam de viajar. Enfatize que Deus nos protege e nos guia. Hoje, nós viajamos de carro ou de avião, mas, no tempo de Jesus, eles viajavam montados em animais ou em carroças.

- Vimos que, por duas vezes, nessa história, Deus enviou um anjo para dar a direção certa a eles. Nós também devemos orar pedindo a Deus proteção e direção, não somente nas viagens, mas para toda a nossa vida.
- Note que tudo o que aconteceu com Jesus tinha um propósito e um significado especial. Tanto a sua ida ao Egito quanto o seu retorno e estabelecimento em Nazaré referem-se ao cumprimento de profecias do Antigo Testamento, comprovando que de fato Ele é o Messias prometido.

## Brincando e aprendendo:



- Desafie as crianças a imitar o som e o modo de andar de alguns meios de transporte que elas conhecem, como bicicleta, carro, barco, avião, carroça etc.
- Vamos viajar? Solte a imaginação e convide as crianças para entrarem no trenzinho da boa viagem (elas ficam em fila, uma atrás da outra, cada uma coloca as duas mãos no ombro da pessoa que está à sua frente). O primeiro da fila é a locomotiva, os demais são os vagões. O trem viaja seguindo a direção do professor, que pode dizer: “Mais depressa; mais devagar; passando pelo túnel (as crianças se abaixam); na montanha russa (sobe e desce); em círculo...” Até que o professor oriente que o trem pare na próxima estação. Na parada, o último da fila assume o primeiro lugar, tornando-se a locomotiva<sup>1</sup>.

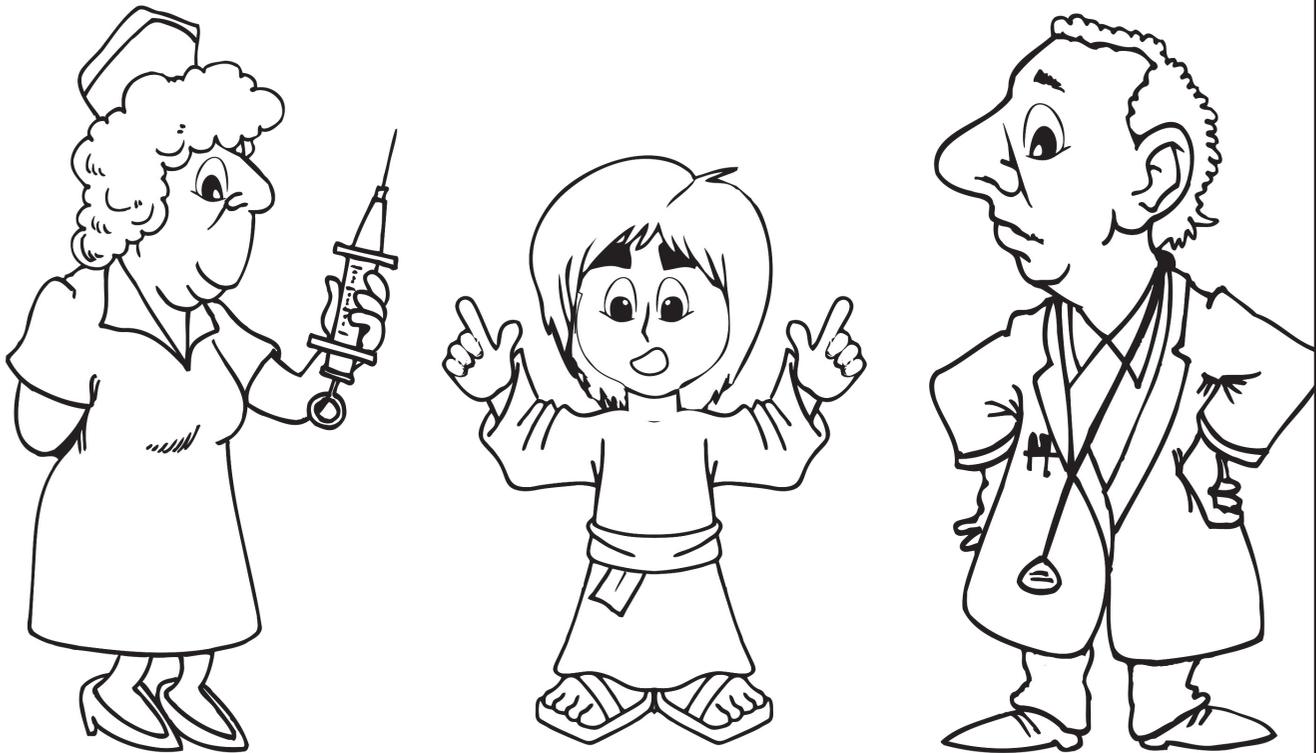
<sup>1</sup>Adaptado de : “Viagem de trem” In: BROICH, Josef. *Jogos para crianças: mais de cem brincadeiras com movimento, tensão e ação*. 5 ed. São Paulo: Loyola, 2002, p. 106, 107.

•Lição 9•

Mateus 2.21

# Jesus passou por uma cirurgia

## OBEDIÊNCIA



### Objetivo:

Incentivar a criança a ser obediente a Deus.

## Contando a história:



Quando Jesus tinha apenas oito dias de vida, ele passou por uma pequena cirurgia. No país onde Jesus nasceu, todos os meninos tinham que passar por isso; era um mandamento da Lei de Deus para as pessoas daquela época.

Essa cirurgia se chamava circuncisão e tinha um significado muito especial: era um sinal de que o menino seria obediente a Deus durante toda a sua vida.

Nesse dia, quando perguntaram como seria o nome do menino, José disse que era Jesus, pois o anjo havia dado esse nome ao menino antes mesmo de ele nascer.

## Versículo:



“Jesus aprendeu a ser obediente”  
(Hebreus 5.8).

## Cânticos:



- *Obedecer* (CD IPI Babies, Música 9 – Pr. Gilson Resende)
- *Deus quer que eu obedeça* (CD Romilda canta favoritos, música 60)
- *A desobediência* (CD Cantando as histórias da Bíblia, v.1, música 2)
- *Salmo 119.9* (CD Louvo ao Senhor – música 44 – APEC)

## Aplicação:



José, o pai de Jesus, foi obediente a Deus (1). Quero ser obediente a Deus.(2)

## Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 9. Enfatize que José e Maria obedeceram às leis de Deus para as pessoas daquela época, quando levaram Jesus para fazer aquela cirurgia.
- Caso as crianças demonstrem curiosidade quanto à cirurgia, isto é, se perguntarem

como era feita essa operação, explique que se tratava de remover uma pele “que fica na pontinha do pipi”.

- Enfatize que a circuncisão está ligada à obediência. Segundo o comentário da Bíblia Vida Nova esse ritual ilustra prontidão em ouvir e obedecer.

## Brincando e aprendendo:



- Antes de começar a aula, espalhe pela sala alguns objetos ligados à medicina (há brinquedos que imitam esses objetos, como estetoscópios e termômetros; você também pode usar caixinhas VAZIAS de remédios). Desafie as crianças a identificar e nomear esses objetos.
- Vamos imaginar que somos príncipes e princesas. O professor será o rei (se for professora, a rainha). Ele se sentará numa cadeira especial (se possível, decore a cadeira ou cubra-a com um pano especial, imitando um trono). O rei dará ordens, dizendo: “O rei mandou... sentar!” E todos devem obedecer. As ordens devem ser simples, para que todos possam executá-las (sentar, levantar, deitar, pular, abraçar, sorrir, etc). Se as crianças manifestarem o desejo de serem reis e rainhas, poderão fazê-lo, uma de cada vez. Ajude-as a dar as ordens, se necessário. Seria muito interessante levar roupas, tecidos, chapéus para que elas se fantasiassem, criando um clima mágico e divertido de contos de fadas. Não podemos esquecer que Jesus é o nosso rei de verdade e precisamos obedecê-lo com todo o nosso amor.

## Referências:



- A BÍBLIA VIDA NOVA. Edição Revisita e Atualizada no Brasil. Editor responsável: Russell P. Shedd. São Paulo: Edições Vida Nova, 1985.

•Lição 10•

Lucas 2.22-24

# Jesus foi apresentado no templo



## Objetivo:

Incentivar a criança a ir à igreja (templo), construindo o conceito de que este é um lugar especial onde aprendemos a Palavra de Deus, oramos, louvamos ao Senhor e temos comunhão com os irmãos.

## Contando a história:



José e Maria levaram o pequeno Jesus ao templo para apresentá-lo ao Senhor. Eles estavam obedecendo às leis de Deus, que dizia que todo primeiro filho, que fosse menino, devia ser dedicado ao Senhor.

José e Maria também levaram dois pombinhos para oferecerem ao Senhor, obedecendo às leis de Deus para as pessoas daquela época.

.....

## Versículo:



*“Fiquei alegre quando me disseram: Vamos à casa de Deus”*  
(Salmo 122.1).

.....

## Cânticos:



- *Salmo 122.1* (CD IPI Babies, Música 10 – Pr. Gilson Resende)
  - *Deus quer que eu obedeça* (CD Romilda canta favoritos, música 60)
  - *Como é bom* (CD Louvo ao Senhor – música 23 – APEC)
- .....

## Aplicação:



Os pais de Jesus o levaram à casa de Deus; Quero sempre ir à casa de Deus.

.....

## Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 10. Explique que o templo é a construção onde a igreja (os cristãos) se reúne. Dizemos que a igreja é a casa de Deus porque é o lugar especial onde aprendemos sobre a Bíblia, louvamos ao Senhor, oramos e ficamos juntos com os irmãos. Mas Deus está em todos os lugares: em nossa casa, na escola, na rua, Deus sempre está com a gente.

- Jesus foi à igreja quando era bebezinho e, depois, conforme foi crescendo, Ele foi à igreja muitas outras vezes. Devemos ficar alegres quando estamos na igreja!

## Brincando e aprendendo:

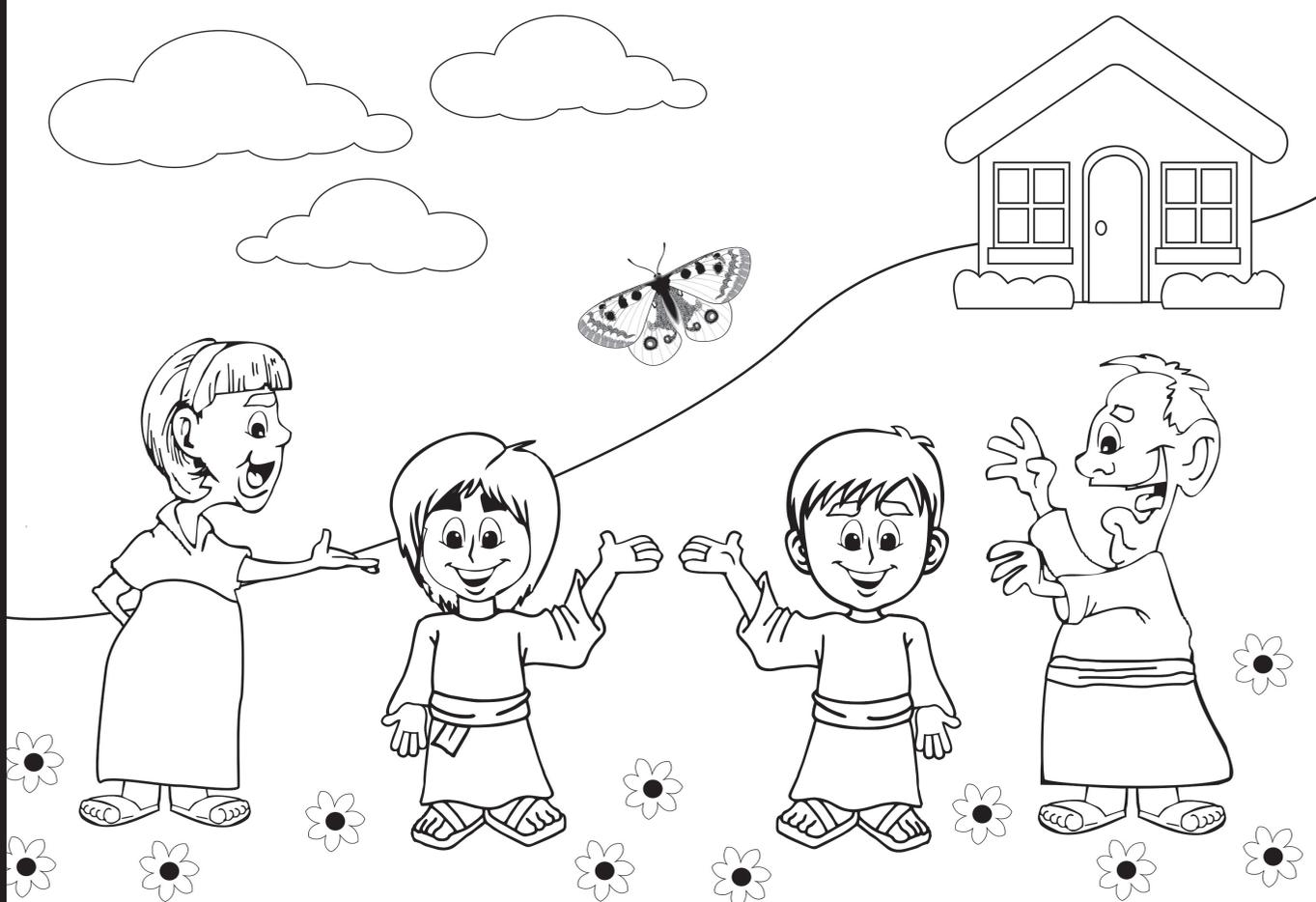


- Atividade no papel: Pinte a igreja e desenhe você lá dentro! (FIGURA 10A)
- Brincar de montar uma igreja (pode usar lego, monta-monta, caixas de leite vazias encapadas com papel colorido, etc.). Convide as crianças a montarem, em conjunto, uma linda igreja, lembrando que é um lugar especial onde aprendemos sobre a Bíblia, louvamos ao Senhor, oramos e ficamos juntos com os irmãos.

•Lição 11•

Lucas 1.39-45

# Jesus tinha tio, tia e primo



## Objetivo:

Incentivar a criança a valorizar a sua família, incluindo seus tios, tias, primos e primas.

## Contando a história:



Quando o bebezinho Jesus ainda estava na barriga de Maria, ela foi visitar Isabel, que também estava grávida.

Isabel e Zacarias eram tios de Jesus. O filhinho que Isabel estava esperando iria se chamar João. Ele seria primo de Jesus.

Quando Maria chegou, o bebê de Isabel se mexeu na barriga dela, pois ele sentiu muita alegria.

Zacarias e Isabel sabiam que o bebê de Maria era muito especial, pois Ele seria o salvador do mundo.

## Versículo:



“Adorem o Senhor com alegria...”  
(Salmo 100.2).

## Cânticos:



- *Jesus tinha tio, tia e primo* (CD IPI Babies, Música 11 – Pr. Gilson Resende)
- *Obrigado por tudo* (CD Romilda canta favoritos, música 61)
- *Graças, graças* (CD Louvo ao Senhor – música 4 – APEC)

## Aplicação:



Jesus tinha tios, tias e primos (1). Estou alegre porque Deus me deu tios, tias, primos e primas (2).

## Orientações didáticas:



Recorte os personagens da lição 11 e cole cada figura num palito de churrasco. (As figuras são: Maria grávida, Zacarias e Isabel grávida). Conte a história seguindo o roteiro sugerido. Diga que Maria foi visitar Isabel porque sentia alegria em estar com seus parentes. Enfatize a alegria que Isabel e o seu bebê sentiram. Nós também

devemos nos alegrar em Deus por nossa família. Como é gostoso estar com os primos, brincar com eles, dormir na casa deles. Pergunte às crianças como se chamam seus primos, se gostam de estar com eles e do que gostam de brincar quando estão juntos.

## Brincando e aprendendo:

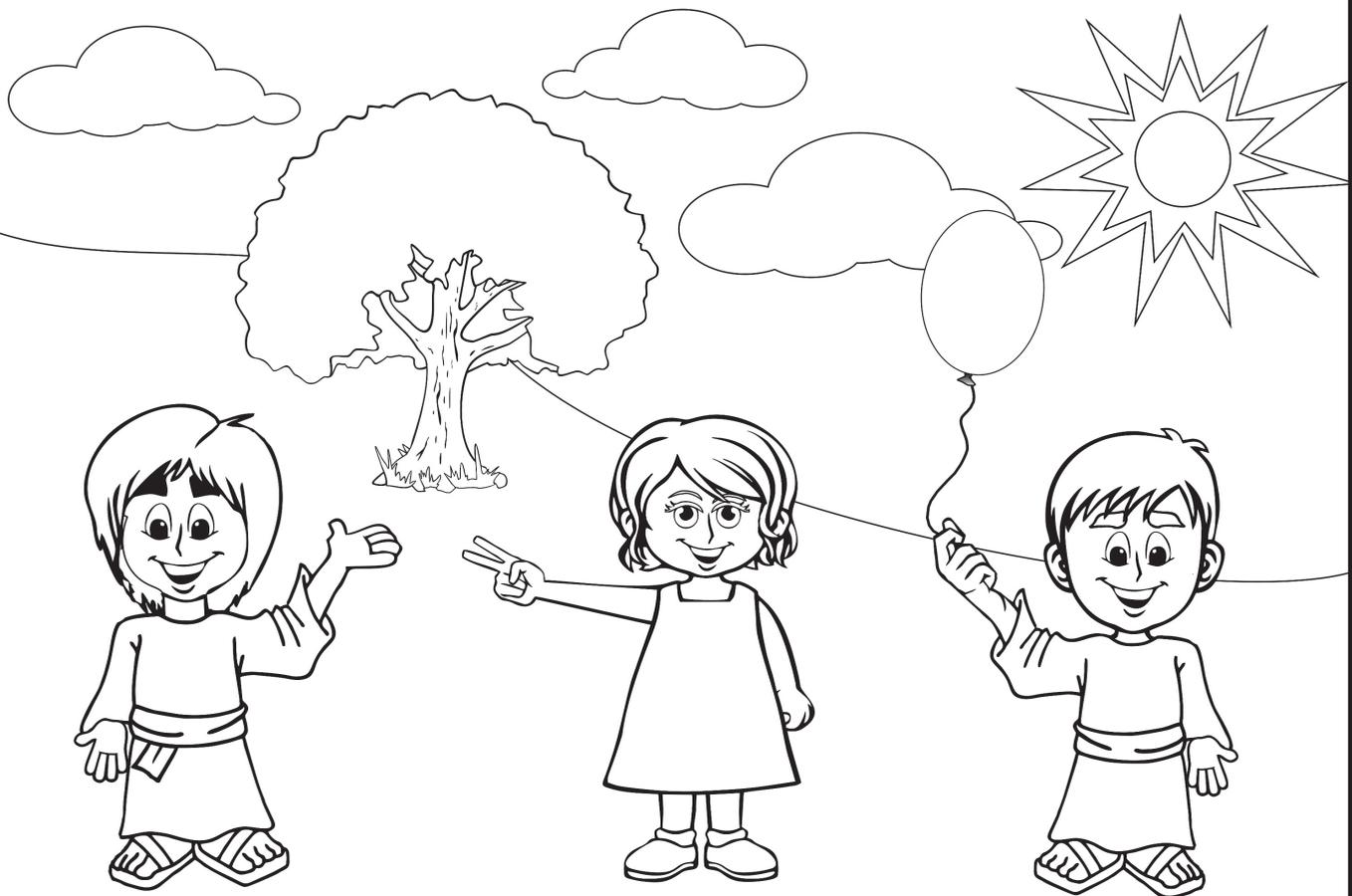


- Separe as crianças em dois grupos, colocando cada grupo num canto da sala. Convide-os a fazer de conta que são primos. Os primos do lado direito irão visitar os do lado esquerdo. O professor ou professora faz o papel de tio ou tia, que recebe os “primos” com alegria e convida a todos para brincar de roda, entoando cânticos conhecidos pelas crianças.
- Desenhe sua família incluindo tias, tios, primos e primas, etc.

•Lição 12•

**Mateus 13.53-58**

# Jesus tinha irmãozinhos



## Objetivo:

Ensinar à criança que Jesus tinha irmãos e irmãs e que devemos viver em união. Iniciar a construção do conceito de fraternidade cristã, isto é, de que somos irmãos em Cristo, mediante a fé.

## Contando a história:



Jesus já era moço e ensinava muitas pessoas. Certo dia, ele estava na cidade de Nazaré, onde tinha vivido quando era criança. As pessoas que o conheciam desde pequeno ficaram admiradas e perguntavam:

- Como Jesus consegue fazer tantos milagres?
- Como Ele pode ser tão sábio?
- Ele não é o filho de José e de Maria?
- Tiago, José, Simão e Judas não são os seus irmãos? E aquelas não são suas irmãs?

Sim, Jesus tinha quatro irmãos e algumas irmãs. Ele fazia muitos milagres e tinha todo o poder e sabedoria vindos de Deus. Mas Jesus não fez muitos milagres ali em Nazaré, porque as pessoas que o conheciam desde pequeno não queriam acreditar que Ele era o próprio Deus.

## Versículo:



*“Como é bom e agradável viverem unidos os irmãos!”* (Salmo 133.1).

## Cânticos:



- *Jesus tinha irmãozinhos* (CD IPI Babies, Música 12 – Pr. Gilson Resende)
- *Companheirinho* (CD Romilda canta favoritos, música 1)
- *Andai em amor* (CD Louvo ao Senhor – música 39 – APEC)

## Aplicação:



Jesus se dava bem com seus irmãos(1).  
Quero viver em união com meus irmãos(2).

## Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 12. Pergunte às crianças quem tem irmãos ou irmãs, como se chamam, se brin-

cam juntos, etc. Diga que você imagina que Jesus brincava com seus irmãos e irmãs. Jesus não brigava com eles; eles viviam em união, isto é, eles brincavam juntos e eram amigos. É isso que devemos fazer em nossa casa!

- Explique que algumas crianças não têm irmãozinhos. Mas isso não é problema, porque a Bíblia diz que todos nós que amamos a Jesus somos irmãos, pela fé. Por isso, devemos viver unidos na igreja também.

## Brincando e aprendendo:



- Brincar de “Não pode soltar as mãos”. As crianças fazem uma roda, de mãos dadas, e devem obedecer aos comandos do professor, sem soltar as mãos: “todo mundo no meio”; “todos para fora” (abre a roda); “agachados”; “pulando”; “andando para a esquerda”; etc. Enfatize a importância de estarem unidos.



ANOTAÇÕES

Four horizontal lines for writing notes, positioned to the right of the 'ANOTAÇÕES' tag.

Four horizontal lines for writing notes, positioned below the first set of lines.

Twenty horizontal lines for writing notes, filling the main body of the page.

